**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2020 / 2021**

**CLASSE: 5^B AFM**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: “Amministrazione - Relazioni”**

**Disciplina: Economia politica**

(Testo di riferimento: Economia e Finanza pubblica, di Vinci e Rosa, ed. Tramontana)

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

|  |  |
| --- | --- |
| cognome nome | firma |
| Ferla Attilio |  |

**COMPETENZE FINALI**

**C1** Saper riconoscere ed interpretare l’azione del soggetto pubblico nel sistema economico. Cogliendone gli obiettivi prefissati e riconoscendo i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo alle funzioni ed agli strumenti dell’intervento pubblico

**C2** Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica e la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore dell’economia di mercato

**C3** Individuare la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica sapendo distinguere classificazioni e tipologie

**C4** Riconoscere i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo agli effetti economici della spesa pubblica e della pressione fiscale

**C5** Rendersi conto dei problemi attuali riguardanti l’espansione della spesa pubblica e le politiche di contenimento

**C6** Individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla sua funzione giuridica, politica ed economica

**C7** Riconoscere la complessità del problema dell’equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea inquadrando il procedimento di formazione e di approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato

**C8** Riconoscere e valutare le problematiche relative all’imposizione fiscale sotto il profilo dell’equità impositiva, dell’efficienza amministrativa e degli effetti economici

**C9** Individuare, schematizzare e confrontar e i caratteri essenziali delle diverse tipologie di imposta

**C10** riconoscere ed interpretare le principali imposte che caratterizzano il sistema tributario italiano

**MODULI**

**M1** Strumenti e funzioni della politica economica

**M2** La finanza pubblica come strumento di politica economica

**M3** Il bilancio

**M4** Il sistema tributario. Principi generali dell’imposizione fiscale

**M5** Il sistema tributario italiano

**MODULO 1: STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti

* Conoscere i concetti economici di base e della macroeconomia.
* Conoscere i dati essenziali relativi alla teoria classica e keynesiana sull’equilibrio economico e gli aspetti generali concernenti i cicli economici.
* Conoscere i concetti generali sull’intervento dello Stato in economica.

Competenze finali del modulo

* Riconoscere le ragion d’essere dell’economia pubblica, l’evoluzione storica del ruolo economico e la funzione dell’intervento pubblico.
* Riconoscere le differenze tra le diverse modalità dell’intervento pubblico attraverso gli strumenti e le scelte della politica fiscale e monetaria
* Conoscere l’incidenza della regolazione ed i suoi aspetti positivi e negativi sull’attività degli operatori economici.
* Conoscere i concetti generali sulle imprese pubbliche e sulle privatizzazioni.
* Conoscere regime e classificazione dei beni appartenenti allo Stato ed agli enti pubblici.
* Analizzare le ragioni dell’intervento pubblico in relazione ai fallimenti del mercato, ai beni pubblici puri, alle esternalità, ai beni di merito, alle situazioni di monopolio ed all’insufficiente informazione.
* Conoscere le principali funzioni della politica economica in riferimento alle funzioni di redistribuzione, di stabilizzazione e di sviluppo del reddito nazionale.

**Contenuti**

* Economia pubblica e politica monetaria.
* Gli strumenti della politica economica.
* Le funzioni della politica economica. L’allocazione delle risorse.
* Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo.

**MODULO 2: LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti

conoscere il concetto di attività finanziaria.

conoscere i concetti principali dell’economia politica e delle posizioni keynesiane e neoliberiste.

Competenze finali del modulo

* Riconoscere il differente ruolo degli enti territoriali e degli enti istituzionali.
* Capire le ragioni dell’aggregazione dei soggetti pubblici in un unico settore.
* Conoscere concetto e struttura della spesa pubblica ed i principali criteri di classificazione.
* Conoscere l’incremento storico della spesa pubblica e le sue cause.
* Conoscere gli effetti economici dell’incremento della spesa pubblica e le misure per il suo contenimento.
* Saper valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa e distinguere fra incremento reale e nominale della spesa pubblica.
* Saper analizzare la funzione economica della spesa pubblica, i problemi connessi con il suo incremento e le difficoltà delle politiche di contenimento.
* Saper interpretare i dati relativi alla spesa pubblica.
* Conoscere la funzione delle entrate pubbliche, le forme di entrata ed i principali criteri di classificazione.
* Conoscere la natura ed i caratteri dei diversi tipi di entrate tributarie ed extratributarie.
* Conoscere i concetti di pressione tributaria e pressione fiscale complessiva.
* Riconoscere le differenze fra le diverse forme di entrata e fra le diverse tipologie di tributi.
* Individuare gli effetti economici della pressione tributaria.
* Osservare l’andamento della pressione tributaria nel tempo.
* Confrontare l’incidenza delle diverse forme di entrata negli Stati europei.

Contenuti

* L’operatore Amministrazioni pubbliche.
* Le spese pubbliche.
* Le entrate pubbliche.

**MODULO 3: IL BILANCIO**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti

* Conoscere il concetto di attività finanziaria.
* Conoscere i fondamenti della politica di spesa e dell’entrata e i principi costituzionali relativi al rapporto tra Parlamento e Governo.

Competenze finali del modulo

* Individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla funzione giuridica, politica ed economica.
* Conoscere la normativa costituzionale ed ordinaria sui conti pubblici.
* Conoscere i principi, i caratteri, la struttura e le classificazioni del bilancio dello Stato.
* Saper analizzare e confrontare le diverse teorie sulla politica dei saldi di bilancio.
* Riconoscere la complessità del problema dell’equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea.
* Inquadrare il procedimento di formazione ed approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato e conoscere i principali aspetti del procedimento di formazione e di approvazione del bilancio dello Stato.
* Essere in grado di distinguere i principali documenti su cui è fondata la manovra di politica economico-finanziaria.
* Saper individuare i controlli sull’esecuzione del bilancio e saper distinguere la diversa natura e funzione dei controlli.

Contenuti

* Funzione e struttura del bilancio.
* L’equilibrio dei conti pubblici.
* Formazione ed approvazione del bilancio statale.

**MODULO 4: IL SISTEMA TRIBUTARIO, PRINCIPI GENERALI DELL’IMPOSIZIONE**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti

* Conoscere il concetto di attività finanziaria.
* Conoscere i concetti principali dell’economia politica e della storia del pensiero economico.

Competenze finali del modulo

* Conoscere i concetti generali sull’imposta, i profili essenziali dell’obbligazione tributaria e le diverse tipologie di imposta.
* Conoscere i concetti e i principi fondamentali del sistema tributario.
* Identificare e riconoscer presupposti, soggetti, oggetti, caratteristiche e forme tecniche di progressività delle imposte vigenti.
* Riconoscere i criteri di ripartizione del carico tributario.
* Conoscere le diverse teorie sul fondamento del principio di uniformità e confrontare le diverse teoria sull’equa distribuzione del carico tributario.
* Conoscere i principi relativi alla gestione amministrativa delle imposte sapendo valutare gli aspetti positivi e negativi delle diverse modalità di accertamento.
* Conoscere ed essere in grado di valutare i principali effetti economici delle imposte.
* Saper confrontare le diverse tipologie di imposta con riferimento agli effetti economici e agli obiettivi di politica economica.

Contenuti

* Le imposte ed il sistema tributario.
* L’equità dell’imposizione.
* La certezza e semplicità dell’imposizione.
* Gli effetti economici dell’imposizione.

**MODULO 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti

* Conoscere il concetto di attività finanziaria.
* Conoscere i concetti principali dell’economia politica e della storia del pensiero economico.

Competenze finali del modulo

* Conoscere i profili economici dell’imposizione sulle persone fisiche.
* Saper individuare presupposto ed elementi strutturali dell’Irpef per l’imputazione dei redditi, per la determinazione della base imponibile, dell’imposta lorda e dell’imposta netta.

Contenuti

* Imposta sul reddito delle persone fisiche.

Metodologia didattica:

* lezione frontale
* lettura della Costituzione
* discussione partecipata
* articoli di giornale
* utilizzo della LIM
* schemi alla lavagna
* esercizi alla fine di ogni unità didattica

Risorse/materiali:

* libro di testo
* Costituzione e altre fonti normative
* quotidiani
* fotocopie
* materiale fornito dal docente
* Internet: siti istituzionali

Modalità/tipologie di verifica:

* interrogazioni orale
* verifiche strutturate e semi strutturate con voto ponderato
* discussione partecipata (verifica informale)

Saperi minimi finalizzati all’attività di recupero

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, la capacità di effettuare opportuni esempi ed un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

Attività di recupero:

* recupero in itinere

Alba, lì 23 ottobre 2020.

Il docente

Prof. Attilio Ferla